UFF-UFPR-UFRJ-UERJ-UFAL-UFRRJ-ELTE

Secretarias de Educação de Itaboraí e Rio de Janeiro

Chamada CNPq/FNDCT/MCTI/MEC/CAPES nº 38/2024

Pop Ciência - Olimpíadas Científicas

VI OLIMPÍADA BRASILEIRA DE CARTOGRAFIA:

POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

REGULAMENTO

olimpíada brasileira de
CARTOGRAFIA
· OBRAC ·

2025

Apoio:

#OBRAC10anos

SUMÁRIO

1 CONTEXTUALIZAÇÃO 3

2 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO 4

3 MEMBROS DA EQUIPE OBRAC 2025 6

4 DESCRIÇÃO DAS ETAPAS E ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA OBRAC 2025 9

5 REGRAS GERAIS 11

6APOIO TÉCNICO PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO 17

7 CRONOGRAMA DA VI OBRAC 17

1 CONTEXTUALIZAÇÃO

A Olimpíada Brasileira de Cartografia (OBRAC) envolve as ciências da informação geoespacial e está em sua sexta edição. A primeira edição ocorreu em 2015, a segunda em 2017, a terceira em 2019 e a quarta edição foi em 2021 e a quinta ocorreu em 2023. A OBRAC é um evento bienal e tem participação de todos os estados brasileiros; nas edições anteriores houve participação de 2564 escolas, 14620 alunos e 3655 professores. Um dos aspectos inovadores da metodologia adotada, o trabalho em equipe, tem promovido uma rica relação entre os componentes das equipes e nas escolas e tem favorecido a cooperatividade nas provas.

O objetivo principal da OBRAC é divulgar e trabalhar a Ciência Cartográfica, fundamental e estratégica para o país, nas escolas e despertar nos estudantes a curiosidade e o interesse pela Cartografia com foco no conhecimento espacial para cidadania, por meio de atividades desafiantes que estimulam o aprendizado e o pensamento espacial. Pretende-se ainda, proporcionar aos professores e estudantes conhecimentos e ferramentas inovadoras para o ensino participativo em áreas que abrangem o conteúdo cartográfico, como geografia, história e matemática.

Os objetivos do evento incluem os seguintes itens:

- ✓ Contribuir para transformar vidas por meio do incentivo a educação e da melhoria da qualidade do Ensino;
- ✓ Fomentar uma educação significativa;
- ✓ Promover a difusão do conhecimento cartográfico em prol da cidadania;
- ✓ Promover a conscientização da importância da Cartografia como ferramenta para o planejamento e desenvolvimento;
- ✓ Estimular jovens talentos e trabalhar seus potenciais;
- ✓ Estimular, na escola, o interesse pelas Ciências, especialmente pela Cartografia, Matemática, Geografia e Física;
- ✓ Prover aos professores o conhecimento e ferramentas para o ensino dinâmico e participativo em áreas que abrangem o conteúdo cartográfico, como geografia e matemática;
- ✓ Prover a socialização de professores e alunos através de atividades coletivas; e
- ✓ Fomentar a formação de recursos humanos para atuação na área de Cartografia e das Geotecnologias.

Na VI Edição da OBRAC (2025) o tema a ser abordado será *Por uma Educação Antirracista*.

Tal tema será desenvolvido a partir das relações África e Brasil, história da formação do povo brasileiro e dos quilombolas e do mapa do racismo ambiental no país.

Entendemos que a partir desse relevante tema serão propostas importantes discussões por milhares de estudantes e professores, ao longo do ano letivo, nas diferentes regiões do país, o que permitirá a exploração de uma abordagem de ensino e aprendizagem que valoriza a história e cultura e reforça a contribuição dos povos africanos e afro-brasileiros na construção do país. A OBRAC 2025 contribuirá com o processo de valorização da trajetória de diferentes povos que formam o Brasil e que foram historicamente invisibilizados e discriminados, o que pode colaborar no combate ao preconceito e enfrentamento do racismo em suas múltiplas dimensões.

2 IDENTIFICAÇÃO DA OLIMPÍADA CIENTÍFICA

A OBRAC tem abrangência nacional e é voltada para alunos do 9º ano do ensino fundamental e do ensino médio com idades entre 13 e 19 anos, das escolas da rede pública e privada. Cada escola participa com uma equipe de 4 alunos e um professor (orientador da equipe). As Equipes podem ser formadas por estudantes de diferentes séries da mesma escola. Os professores fazem parte da Equipe e são de diversas áreas do conhecimento como Geografia, Matemática, História, Biologia e Educação Física etc.

A abordagem do conteúdo se baseia nas diretrizes curriculares voltadas para o ensino fundamental e ensino médio. A metodologia e estratégias utilizadas nas edições anteriores será mantida com alguns ajustes. A OBRAC 2025 será executada em 3 etapas e 4 fases: a 1ª e 2a Etapas serão realizadas por meio da plataforma de ensino à distância *Moodle*. Haverá três tipos de testes: teórico (Etapa 1: Fase 1), prático (Etapa 2: Fases 1 e 2) e prático presencial (Etapa 3: Fase 1). Os professores recebem uma senha para acesso às provas no ambiente *Moodle*, com todas as orientações, contextualizações e recursos disponibilizados, como Guias, Mapas, sugestões de bibliografia e outros.

O controle técnico do acesso a plataforma *Moodle* para realização das provas é realizado pela Superintendência de Tecnologia da Informação da UFF, com acesso aos endereços de IP dos computadores utilizados nas provas. O controle acadêmico é realizado pela Comissão organizadora.

A pontuação na Etapa 1 fase 1 consistirá no número de respostas corretas e no tempo para a realização de teste de 30 questões, esta será a fase de eliminação. A prova teórica será formulada com questões a serem respondidas a partir de pesquisa, de resolução de cálculos matemáticos e da interpretação gráfica de representações geoespaciais com base Cartográfica. Desta forma, não apenas pesquisas poderão ser realizadas, mas também será avaliado o grau de entendimento e abstração sobre o tema proposto. As Atividades e perguntas para esta competição serão formuladas a partir das categorias, que são semelhantes aos temas e competências recomendados na BNCC (BRASIL, 2018).

As Equipes avançam nas etapas à medida que conseguem atender a nota de corte para cada fase. Os resultados são publicados no site da OBRAC, com período de Recursos.

No teste prático (Etapa 2), as equipes receberão duas tarefas para fazer em um tempo determinado; serão produzidos vídeos que deverão demonstrar e comprovar o envolvimento das equipes na realização das atividades propostas (elaboração de mapas, instrumentos de medição, maquetes etc.). Os vídeos serão avaliados por uma Comissão de Professores especialistas (Comissão Julgadora).

A Etapa Final será presencial para as equipes finalistas, classificadas com os melhores desempenhos na classificação final da Etapa II. As equipes participarão, no Rio de Janeiro, de uma prova prática, a corrida de orientação (haverá um curso preparatório com treinamento na UFF/Niterói). A nota da prova da Corrida será somada a média anterior e a Equipe vencedora será aquela com a maior pontuação.

A viagem, hospedagem e alimentação dos participantes na Etapa Final serão custeadas pela OBRAC. Durante a Etapa presencial, as equipes realizam visitas técnicas em instituições relacionadas ao tema da OBRAC e participam de minicursos e aulas na Universidade.

Na edição de 2025, serão premiadas 3 equipes de cada uma das cinco regiões brasileiras, com medalhas (15 equipes). Para a Etapa presencial, virão as 5 equipes em primeira colocação de cada uma das regiões, para a Corrida de Orientação, que definirá a Equipe campeã nacional (medalhas e troféus).

Os estudantes e professores serão premiados com Medalhas e as Escolas com Troféus.

A comunicação com os participantes é realizada pelo site da OBRAC, por e-mail e pelas redes sociais. Ao final de cada edição os participantes respondem a um questionário de avaliação, o que permite, na medida do possível, incorporar as sugestões dos professores participantes.

Todas as equipes que participam, recebem certificados da Etapa que concluiu. As equipes com trabalhos de destaque recebem Menção Honrosa, em geral 20 trabalhos. A Equipe vencedora da VI Olimpíada Brasileira de Cartografia será aquela com a maior pontuação somando-se as notas das Etapas II e III (Final). As notas da Etapa I serão utilizadas como critério de desempate.

As 30 questões da prova teórica (Etapa I) são divididas em graus de dificuldade (Fácil, Médio e Difícil). As provas abordam os elementos necessários para o domínio e compreensão da linguagem dos mapas, desde o nível mais simples da localização e conceitos de escala, coordenadas geográficas, representação do relevo e da planimetria, até os níveis mais complexos de leitura e interpretação da linguagem gráfica e da correlação dos fenômenos apresentados em sua posição geográfica. Para a Etapa II, prática, as equipes executarão tarefas como, por exemplo, a elaboração de mapas (analógicos ou digitais), maquetes ou instrumentos cartográficos, ou algum outro produto com base em conhecimento cartográfico.

A avaliação da Etapa II é realizada por uma equipe de professores de diferentes Universidades públicas, experientes na área de Cartografia, e por professores do ensino básico. Cada vídeo com atividades e os relatórios enviados por uma equipe passa por 3 avaliadores que seguem uma planilha de critérios que leva em consideração, dentre outros, os aspectos técnicos e a criatividade na execução das tarefas.

A divulgação da Olimpíada e das informações dadas, durante o evento, são veiculadas pelo site oficial da OBRAC em https://olimpiadadecartografia.uff.br/obrac-2025/, bem como pelas redes sociais: Facebook (https://www.facebook.com/olimpiadabrasileiradecartografia) e Instagram (https://www.instagram.com/obrac_cartografia/), e também por e-mail, ou ainda pela Plataforma *Moodle* (http://www.olimpiadadecartografiaead.uff.br/).

As inscrições serão realizadas em link que estará disponível no site oficial da OBRAC (https://olimpiadadecartografia.uff.br/obrac-2025/).

3 MEMBROS DA COMISSÃO ORGANIZADORA E TÉCNICA DA OBRAC 2025

O Quadro 1 mostra a Equipe de Professores e Instituições da Comissão Organizadora e Técnica.

Quadro 1 - Equipe de Professores e Instituições Envolvidas

Docente	Instituição/Função	Formação/Participação na Obrac	Função no Projeto
Dra. Angelica Carvalho Di Maio	Universidade Federal Fluminense - Niterói Coordenação	Eng. Cartógrafa, Presidente da Comissão OBRAC desde 2015.	Coordenação geral da OBRAC (acadêmica e logística). Organização da estrutura de Divulgação da Olimpíada, Planejamento e Organização do site oficial, Validação das inscrições, coordenação da Equipe de Professores avaliadores e Alunos bolsistas e voluntários. Elaboração de questões para as provas teóricas, Elaboração das atividades práticas, Plantão de dúvidas sobre as etapas, Avaliação dos vídeos das atividades práticas, Apuração e tabulação dos resultados, planejamento das atividades presenciais, inclusive minicursos e oficinas, administração dos recursos financeiros da OBRAC, Organização da premiação e Certificação de Participantes, Elaboração de Relatórios e publicações.
Profa. Kellen Milene Gomes e Santos	UFRJ e Rede Municipal de Educação de Saquarema-RJ/ Colaborador	Geógrafa, Vice-presidente da Comissão – Logística – Integrante da Equipe desde 2015.	Participação no planejamento, divulgação e execução da OBRAC. vice coordenação (logística), Avaliação de trabalhos enviados pelas equipes. Elaboração da arte no material de divulgação. Construção do ambiente para as inscrições on-line. Elaboração de Certificados de Participação para os inscritos. Elaboração de planilhas de resultados e participação no atendimento às dúvidas.
Dr. Luis Augusto Koenig Veiga Vice-Presidente da Comissão	Universidade Federal do Paraná/ Colaborador	Eng. Cartógrafo/ Vice-Presidente da Comissão – Acadêmica, desde 2015	Vice Coordenação da OBRAC (acadêmica), divulgação da Olimpíada, Elaboração de questões de provas, Avaliação dos vídeos das atividades práticas à distância, avaliação de recursos de resultados.

Dra. Marli Cigagna Wiefels	Universidade Federal Fluminense	Geógrafa, integrante da Comissão desde 2015.	Divulgação da Olimpíada, Elaboração de questões para prova teórica, Avaliação dos vídeos das atividades da etapa prática à distância.
Dra. Alessandra Carreiro Baptista	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro/ Colaborador	Engenheira de Agrimensura, integrante da Comissão desde 2019.	Divulgação da Olimpíada, Elaboração de questões para prova teórica, Avaliação dos vídeos das atividades da etapa prática à distância.
Dr. Claudio João Barreto dos Santos	Universidade do Estado do Rio de Janeiro/ Colaborador	Eng. Cartógrafo, integrante da Comissão desde 2017	Divulgação da Olimpíada, Elaboração de questões para as provas teóricas, Avaliação de vídeos das atividades da etapa prática à distância. Oficina para os alunos e professores finalistas.
Dra. Iomara Barros de Sousa	Universidade Federal Fluminense- Angra dos Reis	Geógrafa integrante da Comissão desde 2015	Elaboração de questões para a prova teórica, Avaliação dos vídeos das atividades práticas à distância.
Dr. José Jesús Reyes Nunez	Eotvos Lorand University - ELTE/ Colaborador	Eng. Cartógrafo. integrante da Comissão desde 2019.	Avaliação das atividades práticas à distância.
Dr. José Maria Pereira da Silva	Universidade Federal do Rio de Janeiro/ Colaborador	Prof. Educação Física, Coordenador da Corrida de Orientação desde 2015.	Planejamento e Preparação da Corrida de Orientação: Curso preparatório (teórico e prático), organização e preparação do local e estabelecimento dos pontos do percurso da corrida, coordenação da elaboração do mapa de corrida de orientação, coordenação da Apuração dos resultados.
Dr. Diego Viana Gomes	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Prof. de Educação Física, vice Coordenador da Corrida de Orientação desde 2023.	Instrutor no Curso preparatório com abordagem no cuidado com a natureza/meio ambiente, socialização, inclusão, educação e promoção da saúde e orientação técnica do esporte, preparação para a prova da Corrida de Orientação, auxiliando na montagem do percurso com prismas, cavaletes, sistema eletrônico de apuração, mapas, cartão de descrição, tendas e fita zebrada, sorteio da largada e entrega dos mapas para a competição.
Dr. Luiz Henrique Guimarães Castiglione	Universidade do Estado do Rio de Janeiro/ Colaborador	Eng. Cartógrafo. integrante da Comissão desde 2015.	Divulgação da Olimpíada, Elaboração de questões de provas, Avaliação dos vídeos das atividades da etapa prática à distância, Oficina para os alunos e professores finalistas.

Dr. Marcus Vinícius Alves de Carvalho	Universidade Federal Fluminense	Geógrafo, integrante da Comissão desde 2021.	Divulgação da Olimpíada, Elaboração de questões para as provas teóricas, Avaliação de vídeos das atividades das etapas a distância, Construção do ambiente *Moodle* para a realização das provas e na manutenção do website da OBRAC, Revisão de documentos e Participação no atendimento às dúvidas.
Dr. Manoel do Couto Fernandes	Universidade Federal do Rio de Janeiro/ Colaborador	Geógrafo, integrante da Comissão desde 2017.	Divulgação da Olimpíada, Elaboração de questões para as provas teóricas, Avaliação de vídeos das atividades das etapas a distância.
Dr. Nelson Marisco	Universidade Federal de Alagoas/ Colaborador	Eng. Cartógrafo, integrante da Comissão desde 2015 (Inicialmente pela UFMS).	Divulgação da Olimpíada, Elaboração de questões para as provas, Avaliação dos vídeos das atividades da etapa prática à distância.
Dr. Paulo Marcio Leal de Menezes	Universidade Federal do Rio de Janeiro/ Colaborador	Eng. Cartógrafo, integrante da Comissão desde 2015.	Elaboração de questões para as provas, Avaliação dos vídeos das atividades práticas da etapa a distância.
Prof. Mestre Peter da Silva Rosa	Rede Municipal de Educação de Itaboraí-RJ/ Colaborador	Geógrafo e Cientista Ambiental, integrante da Comissão desde 2019.	Elaboração de questões para a prova teórica e Prática como especialista no tema Educação antirracista, Avaliação da pertinência das questões relacionadas a educação antirracista para o público-alvo. Avaliação de vídeos das atividades práticas à distância.
Dra. Silvana Philippi Camboim	Universidade Federal do Paraná/ Colaborador	Engª. Cartógrafa, integrante da Comissão desde 2015.	Divulgação da Olimpíada, Elaboração de questões para as provas práticas, Avaliação dos vídeos das atividades da etapa prática à distância, Elaboração do Mapa de Participações (Escolas Brasileiras), Elaboração de publicações.
Profa. Fabricia Costa Corrêa	Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro/ Colaborador	Professora de Geografia, integrante na edição de 2025.	Elaboração de questões para prova teórica, como especialista no tema educação antirracista, Avaliação dos vídeos das atividades práticas à distância.
Dra. Danielle Pereira Cintra Gomes da Silva	Universidade Federal Fluminense – Campos dos Goitacazes	Bióloga, integrante na edição de 2025.	Elaboração de questões para a prova teórica como especialista em geoprocessamento, Avaliação dos vídeos das atividades práticas a distância.

Ronald Coutinho Santos	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Professor de Geografia, integrante na edição de 2025.	Elaboração de questões para a prova teórica, Avaliação dos vídeos das atividades práticas à distância como especialista na temática antirracista.
Alan Coqueiro da Cruz	Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro	Professor de Geografia, integrante na edição de 2025.	Elaboração de questões para a prova teórica, Avaliação dos vídeos das atividades práticas. Avaliação da pertinência das questões relacionadas a educação antirracista para o público-alvo.

A **Comissão Técnica** será responsável pela elaboração das questões de provas e planejamento de todas as etapas do evento.

A Comissão Organizadora contará com colaboradores (professores, técnicos e alunos) para a constituição de equipes de apoio.

As provas serão constituídas por questões relativas ao conhecimento do aluno no campo da Cartografia, matéria trabalhada nas escolas de ensino básico dentro da disciplina de Geografia, mas também com possibilidades de exploração em outros campos, como História e Matemática, envolvendo temas como orientação, escala, coordenadas geográficas e representação gráfica do terreno, importantes elementos para a compreensão e interpretação do espaço.

4 DESCRIÇÃO DAS ETAPAS E ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA OBRAC 2025

As Inscrições são realizadas por meio da plataforma *Eventbrite*, com link de acesso no site oficial da OBRAC (https://olimpiadadecartografia.uff.br/obrac-2025/), no período de **24/03/2025 a 03/05/2025.**

As provas das Etapas I e II serão realizadas e divulgadas na Plataforma *Moodle* de ensino à distância (http://www.olimpiadadecartografiaead.uff.br/), o que pressupõe o uso de computador com acesso à Internet. O link para acesso se encontra em https://olimpiadadecartografia.uff.br/obrac-2025/.

O professor, chefe da equipe, receberá um **login e senha** para acessar as provas na plataforma *Moodle*.

4.1 Provas nas Escolas

As etapas da olimpíada serão realizadas nas escolas, onde as equipes inscritas deverão executar atividades teóricas e práticas, versando sobre a temática da edição da OBRAC.

Existirão dois tipos de provas: as teóricas e as práticas.

Nas teóricas, em data e horário previamente marcados conforme o calendário, serão disponibilizadas as questões, sendo que estas deverão ser respondidas de forma digital por meio da plataforma *Moodle* (http://www.olimpiadadecartografiaead.uff.br/). A pontuação nesta fase será composta pelo número de acertos e tempo para conclusão das provas.

É importante a leitura das orientações que estarão junto com as provas. Somente passe para a questão seguinte após responder à questão em tela, pois não haverá como voltar na questão anterior mesmo se estiver em branco.

As provas teóricas serão formuladas de forma a serem respondidas com base em pesquisa e também na resolução matemática e gráfica de questões voltadas à Cartografia e compreensão geoespacial. Desta forma, não apenas pesquisas poderão ser realizadas, mas também será avaliado o grau de entendimento e abstração sobre o tema proposto.

É expressamente proibido divulgar as questões das provas da OBRAC enquanto os gabaritos não forem divulgados. Tal prática poderá acarretar na desclassificação da equipe.

4.1.1 **Critério de Pontuação na Prova**

Na Etapa I /fase 1, as 30 questões serão distribuídas da seguinte forma: 10 questões de Nível fácil, 10 questões de nível médio e 10 questões de Nível difícil. O valor das questões variará de 2 a 4 pontos e somará um total máximo de 100 pontos na prova.

Haverá uma **Nota de Corte** que é o limite mínimo de pontos que cada equipe precisa para prosseguir para a Etapa II (Prática), somando-se a nota da prova com a nota do tempo.

A Etapa II (provas práticas) será executada em duas fases. Todas serão enviadas ao comitê organizador da VI OBRAC por meio digital, em formato a ser divulgado por ocasião da proposição das atividades da Etapa II.

Para estas provas será estabelecido um prazo máximo de entrega/envio, não sendo levado em consideração na pontuação equipes que realizem a entrega/envio antecipada. Serão necessários conhecimento e criatividade na elaboração de vídeos comprobatórios.

Na Etapa II também haverá uma **Nota de Corte** que é o limite mínimo de pontos que cada equipe precisa para prosseguir nas fases seguintes da Etapa Prática.

As Equipes que não entregarem a prova prática até a data definida, não poderão participar da III Etapa. A ETAPA III (PRESENCIAL)[1] será realizada no Rio de Janeiro e será descrita adiante.

4.1.2 Critério de Pontuação do Tempo

A nota do tempo levará em consideração o menor e o maior tempo utilizado pelas equipes para a conclusão da prova. Com base nesses valores, as equipes serão organizadas, pelo tempo que concluíram a prova, em ordem crescente e divididas em três grupos:

[1] A Etapa III, prova presencial da Corrida de Orientação, que premiará as equipes em nível nacional, para ocorrer depende da aprovação de recursos de órgão de fomento.

- 1º Grupo: formado pelas equipes que responderão todas as questões no intervalo de menor tempo;
- 2º Grupo: formado pelas equipes que responderão todas as questões entre os tempos do 1º e 2º grupos;
- 3º Grupo: formado pelas equipes que responderão todas as questões em maior tempo.

As notas atribuídas a cada tercil seguirão a seguinte ordem:

10 pontos: equipes localizadas no 1º Grupo;

5 pontos :equipes localizadas no 2º Grupo e,

0 ponto: equipes localizadas no 3º Grupo.

Exemplo:

- 105 equipes participantes;
- A equipe mais rápida terminou a prova em 2h10m (70 minutos);
- A equipe que levou mais tempo utilizou 3 dias e1h (4.380minutos).

As 105 equipes serão então organizadas em ordem crescente do tempo utilizado para a realização da prova e divididas em três tercis, ou seja, em três classes, no caso do nosso exemplo 3 grupos de 35 equipes. O 1º grupo receberá 10 pontos, o 2º grupo receberá 5 pontos e o 3º grupo não pontuará no quesito tempo.

4.2 Recebimento e julgamento das provas

A Comissão julgadora ficará responsável pela apuração da pontuação das duas etapas do Concurso. Na Etapa II, a Comissão Julgadora ficará responsável pela avaliação das provas recebidas, o que definirá as **05 equipes** finalistas da olimpíada[2], que participarão da Etapa III presencial.

Todas as equipes deverão informar, no formulário de inscrição, e-mails de contato, sendo **obrigatório que o e-mail do professor responsável pela equipe seja um "gmail"**.

A equipe com melhor pontuação, na soma das notas da Etapa II e Etapa III presencial (Corrida de Orientação), será declarada a Campeã Nacional da VI Olimpíada Brasileira de Cartografia.

5 REGRAS GERAIS

[2] Não havendo disponibilidade de recursos suficientes para a participação das cinco equipes vencedoras por região na Etapa Presencial, a OBRAC convidará as três Equipes com as maiores notas da Etapa II, dentre as Cinco Equipes Premiadas para participação na Etapa Final e Cerimônia de Premiação.

5.1 Elegibilidade

1. A participação na Olimpíada está aberta a todas as escolas do ensino médio e fundamental no Brasil, da rede pública ou privada. **Cada escola poderá inscrever uma equipe ou mais** (**até o máximo de 3 equipes por escola**). Cada equipe deverá ser composta por 4 alunos e um professor responsável (denominado de técnico da equipe). **O mesmo professor não poderá ser técnico de mais de uma equipe (mesmo que de diferentes escolas).**

2. Havendo mais de uma equipe da **mesma escola** (mesmo endereço), elas participarão apenas da fase 1 da Etapa I, **uma única equipe seguirá na competição para a Etapa II** representando a Escola (mesmo que as demais estejam acima da nota de corte); será a Equipe com a maior nota. Havendo empate, seguirá a equipe com a maior soma das idades de alunos componentes daquela equipe. Caso permaneça o empate, seguirá na competição a equipe com o professor técnico com mais tempo no magistério.

3. Para participar as Escolas devem preencher o Formulário de Inscrição, com acesso no site do evento. Será preenchido um Formulário por Escola, com a informação das equipes. Será solicitado o número do INEP da Escola para a inscrição.

4. Ao realizar a inscrição na OBRAC, as equipes das escolas participantes estão de acordo com os termos deste regulamento.

5.2 Da Equipe Participante

1. A equipe deve ser composta de 4 (quatro) estudantes que deverão estar regularmente matriculados(as) a partir **do 9º ano do Ensino Fundamental até o último ano do Ensino Médio, com idades entre 13 e 19 anos**.
2. Cada escola deverá ter um técnico[3], que pode ser o professor de Geografia, Educação Física, Matemática, História ou de outra formação desde que pertencente ao quadro da escola da equipe de alunos inscrita.
3. Os membros da equipe, **inclusive o professor**, devem enviar por email (**olimpiadabrasileiradecartografia.gag.egg@id.uff.br**) sua comprovação de vínculo ativo com a Escola (uma declaração única da Direção da Escola), em data solicitada no calendário da VI OBRAC
4. Cada equipe deve participar de forma independente das demais, mesmo que da mesma escola. Caso ocorra irregularidades na prova, todas as equipes daquela escola serão desclassificadas.

5.3 A Comissão de Juízes

[3] Um mesmo professor orientador só poderá se inscrever com uma única equipe, mesmo que sejam equipes de escolas diferentes, pois ele faz parte da equipe que é composta por 4 alunos e 1 professor orientador ou técnico da equipe. **Caso o mesmo professor inscreva uma segunda Equipe, essa última substituirá a anterior**.

1. Será composta por professores e profissionais com experiência no campo da olimpíada, especialmente das áreas de Cartografia e Geografia. Membros da Comissão Organizadora poderão fazer parte da Comissão Julgadora.
2. A Comissão de juízes irá decidir sobre todos os casos levantados.
3. As decisões da Comissão de Juízes são definitivas e irrevogáveis.
4. A Comissão Organizadora poderá compor e deverá convidar membros para a Comissão de Juízes.

5.4 Âmbito

As Atividades e questões para esta Olimpíada Científica serão formuladas a partir de temas, competências e habilidades recomendados para o Ensino Médio e Fundamental (conhecimento prévio) na área da Geografia (área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas).

Segundo documento da BNCC[4] as *decisões pedagógicas devem estar orientadas para o desenvolvimento de competências. Por meio da indicação do que os alunos devem saber (considerando a constituição de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores) e, sobretudo, do que devem saber fazer (considerando a mobilização desses conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho).*

De acordo com o documento, a definição das competências e habilidades para o Ensino Médio articula-se às aprendizagens essenciais estabelecidas para o Ensino Fundamental, com o objetivo de consolidar, aprofundar e ampliar a formação integral dos estudantes, atendendo às finalidades dessa etapa e contribuindo para que cada um deles possa construir e realizar seus projetos de vida, em consonância com os princípios da justiça, da ética e da ***cidadania****.*

5.4.1 Elementos para a Leitura Cartográfica

A Cartografia tem grande importância no contexto social, pois, devido ao seu poder de comunicação visual, os mapas são instrumentos necessários e básicos para o estabelecimento de relações com o mundo.

Entender um mapa não é apenas saber localizar geograficamente, a partir das coordenadas, um fenômeno, é compreender que o mapa é a representação de um espaço real, a partir de uma linguagem que utiliza 3 elementos básicos: sistema de signos, redução e projeção. Entender os mapas, portanto, significa dominar essa linguagem cartográfica com suas propriedades básicas, ou seja, sistemas de projeção; sistemas de referência, sistemas de coordenadas geográficas, escala, articulação, representação altimétrica, orientação; convenções cartográficas. Também é importante a representação gráfica de temas (Cartografia Temática) por meio da comunicação visual que leva em consideração a percepção lógica e o uso de recursos das Geotecnologias.

[4]http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/04/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site.pdf

Ensino Médio:

Segundo o documento da BNCC[1], para o desenvolvimento do protagonismo juvenil é fundamental mobilizar recursos didáticos em diferentes linguagens (textuais, imagéticas, artísticas, gestuais, ***digitais, tecnológicas****, gráficas,* ***cartográficas*** *etc.), selecionar formas de registros, valorizar os* ***trabalhos de campo*** *(entrevistas, observações, consultas a acervos históricos etc.) e estimular* ***práticas voltadas para a cooperação.***

No entanto, a compreensão do espaço contempla as dimensões histórica e cultural, ultrapassando suas representações cartográficas. Ressalta-se a HABILIDADE de utilizar a linguagem cartográfica e as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e *disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.*

Ensino Fundamental:

Segundo o documento da BNCC[5], *para fazer a leitura do mundo em que vivem, com base nas aprendizagens em Geografia, os alunos precisam ser estimulados* ***a pensar espacialmente****, desenvolvendo o raciocínio geográfico. O pensamento espacial está associado ao desenvolvimento intelectual que integra conhecimentos não somente da Geografia, mas também de outras áreas (como Matemática, Ciência, Arte e Literatura). Essa interação visa à resolução de problemas que envolvem mudanças de escala, orientação e direção de objetos localizados na superfície terrestre, efeitos de distância, relações hierárquicas, tendências à centralização e à dispersão, efeitos da proximidade e vizinhança etc. O raciocínio geográfico, uma maneira de exercitar o pensamento espacial, aplica determinados princípios para compreender aspectos fundamentais da realidade: a localização e a distribuição dos fatos e fenômenos na superfície terrestre, o ordenamento territorial, as conexões existentes entre componentes físico-naturais e as ações antrópicas.*

Essa é uma grande contribuição da Geografia aos alunos da Educação Básica: desenvolver o pensamento espacial, estimulando o raciocínio geográfico para representar e interpretar o mundo em permanente transformação e relacionando componentes da sociedade e da natureza.

Por sua vez, na BNCC, na unidade temática Formas de Representação e Pensamento Espacial, além da ampliação gradativa da concepção do que é um mapa e de outras formas de representação gráfica, são reunidas aprendizagens que envolvem o raciocínio geográfico. Espera-se que, no decorrer do Ensino Fundamental, os alunos tenham domínio da leitura e elaboração de mapas e gráficos, iniciando-se na alfabetização cartográfica. Fotografias, ***mapas****, esquemas, desenhos,* ***imagens de satélites****, audiovisuais, gráficos, entre alternativas, são frequentemente utilizados no componente curricular.*

No Ensino Fundamental – Anos Finais, espera-se que os alunos consigam ler, comparar e elaborar diversos tipos de mapas temáticos, assim como as mais diferentes representações utilizadas como ferramentas da análise espacial.

Espera que os alunos desenvolvam *o pensamento espacial, fazendo uso da linguagem cartográfica e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas... inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil, identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.*

[5] http://basenacionalcomum.mec.gov.br/download-da-bncc

5.5 Do Concurso

ETAPA I - QUALIFICAÇÃO (ELIMINATÓRIA)

1. Todas as equipes inscritas deverão passar pela primeira etapa, com caráter eliminatório.

2. A Etapa Eliminatória será constituída de uma prova, fases 1, de 30 questões cada uma, do tipo múltipla escolha, sobre os temas apresentados no item 5.4 (Âmbito). Passarão para a Etapa II aqueles que estiverem acima da **nota de corte na Etapa I, que será 70 (setenta).**

ETAPA II (ELIMINATÓRIA E CLASSIFICATÓRIA)

Somente participarão da Etapa II, as equipes que não foram eliminadas, pela nota de corte na Etapa I. Sendo as atividades práticas, da Etapa II, aquelas que serão listadas no site (*Moodle*) por ocasião da realização das atividades. **A fase 1, desta segunda Etapa, classificará para a fase 2 (Nota de corte 80)**. A nota da fase 2, juntamente com a nota da fase 1 (média da Etapa II) definirá as **equipes** finalistas para a Etapa III presencial.

O Critério de Desempate para as equipes que forem da Etapa II para III será: As notas mais altas obtidas na Etapa I. Caso permaneça o empate será considerado o menor tempo de prova na fase 1 da Etapa I.

As equipes que participarão da Etapa presencial serão as primeiras colocadas de cada uma das 5 regiões do país.

Nota: Não havendo disponibilidade de recursos para a participação das cinco equipes vencedoras por região na Etapa Presencial, a OBRAC convidará as três Equipes com as maiores notas da Etapa II, dentre as Cinco Equipes Premiadas para participação na Etapa Final e Cerimônia de Premiação, em caso de desistência, será convidada a equipe seguinte na classificação das cinco com premiação regional.

ETAPA III (PRESENCIAL)

Esta etapa consistirá em uma corrida de orientação.

Esta prova somará 100 pontos para o primeiro colocado, 50 para o segundo e 25 para o terceiro colocado.

A orientação é uma família de esportes que requer habilidades de navegação usando um mapa e bússola para navegar a partir de um ponto a outro em diversos terrenos. Os participantes recebem um mapa topográfico, geralmente um mapa de orientação, especialmente preparado, que eles utilizam para encontrar pontos de controle.

Sobre a corrida de orientação:

1– A corrida de orientação será realizada em local previamente confirmado pela Comissão Organizadora;

2 – Antes da Corrida, as equipes receberão um treinamento sobre orientação e leitura de mapas de orientação.

A Etapa III presencial será custeada (transporte, hospedagem e alimentação) pela OBRAC-UFF/CNPq. Sendo assim, será necessária a autorização dos responsáveis para a viagem de menores para sua participação na Etapa Final da "VI OLIMPÍADA BRASILEIRA DE CARTOGRAFIA", que poderá ser realizada nas cidades de Niterói e Rio de Janeiro, ou outra próxima no Estado do Rio de Janeiro.

Da mesma forma, será necessária a apresentação de um Termo de Responsabilidade com declaração de que o(a) aluno(a) está apto(a) a realizar atividade física.

Apenas em caso de o estudante estar impossibilitado de competir por questões de saúde, um outro aluno da mesma escola poderá substituí-lo na prova de Corrida de Orientação.

Haverá transporte, da Universidade Federal Fluminense, do aeroporto do Rio de Janeiro até o local de hospedagem, mas o custo do deslocamento das equipes de suas cidades de origem até o aeroporto ou rodoviária será da Escola, Prefeitura ou Participantes.

Resumo das Etapas da OBRAC 2025:

Etapas - OBRAC 2025

Etapa I (*Moodle*)	Fase 1 - 19/05/2025 a 23/05/2025	Prova Teórica online - Nível fácil, Nível médio e Nível difícil
Etapa II	Fase 1 - 09/06/2025 a 12/07/2025 **(Avaliação de 15 a 31/07)**	Prova Prática I à distância
	Fase 2 - 11/08/2025 a 13/09/2025 **(Avaliação de 17/09 a 03/10)**	Prova Prática II à distância
Resultado da Classificação Semifinal – Etapa II		08/10/2025
Etapa III (Presencial)	Fase Final - 10/11/2025 a 15/11/2025*	Prova Prática - Corrida de Orientação (Rio de Janeiro)

*Período sujeito a confirmação

5.6 Da Premiação

Haverá primeiramente premiação das equipes no nível regional (primeiro, segundo e terceiros lugares das cinco Regiões geográficas do país)[6], considerando as médias obtidas

[6] É importante que as escolas preencham corretamente o nome do município e estado na inscrição.

nas Etapas I e II. Após a Etapa presencial serão premiadas com medalhas, no nível nacional, as cinco equipes finalistas e três escolas com troféus.

A OBRAC premia também as 20 equipes com melhor desempenho ao longo da competição com Menção Honrosa. As equipes são convidadas a escreverem artigos para publicação em periódico científico.

- Na VI OBRAC, haverá uma premiação com Bolsas de Iniciação Científica Júnior do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (ICJ/CNPq) para os oito alunos de equipes das Escolas Públicas melhores classificadas na competição.

Poderá ser a equipe campeã, no caso de ser esta uma equipe que representa uma escola pública. Os alunos bolsistas deverão estar devidamente matriculados em 2026.

A equipe contemplada com as Bolsas ICJ/CNPq deverá desenvolver Pesquisa relacionada à continuidade de atividades realizadas na Etapa II da VI OBRAC. Ou seja, a equipe deverá avançar cientificamente na pesquisa relacionada ao tema que abordou durante tarefas da Etapa II.

As bolsas de ICJ/CNPq terão duração de 8 meses, com início em **Abril de 2026**.

Todas as equipes participantes receberão um Certificado de Participação no evento, conforme as Etapas e Fases que concluírem.

6 APOIO TÉCNICO PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

O projeto será desenvolvido com o apoio técnico (Comissão Organizadora e Julgadora) da Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Universidade Federal de Alagoas e Universidade Federal Rural de do Rio de Janeiro, Universidade Eötvös Loránd, Secretaria de Educação de Itaboraí e Rio de Janeiro, Universidade Federal do Amazonas e Instituto Federal do Pará.

Outros professores poderão ser convidados para compor a Comissão Julgadora ao longo da Olimpíada.

O projeto tem apoio do CNPq na Chamada CNPq/FNDCT/MCTI/MEC/CAPES nº 38/2024, Pop Ciência - Olimpíadas Científicas

7 CRONOGRAMA DA VI OBRAC

As atividades estão distribuídas ao longo do ano letivo de 2025 e contemplam as Etapas 1 e 2, à distância e a Etapa Final Presencial.

Detalhamento do Cronograma

Planejamento das Atividades	**Agosto/24 - Fevereiro/ 2025**

Período de Divulgação da OBRAC 2025	**Março/2025 a Maio/2025**
Período de Inscrições das Escolas	**24/03/2025 a 03/05/2025**
PERÍODO DA PROVA TEÓRICA (Plataforma *Moodle* - Grau Fácil/ Médio/Difícil)	**19/05/2025 a 23/05/2025**
Divulgação do Gabarito	**Até 27/05/2025**
Período de Recurso	**27 a 30/05/2025**
Resultado do Recurso	**03/06/2025**
Resultado da Classificação Prova Teórica	05/06/2025
Divulgação da Atividade da Prova Prática I	09/06/2025
Período de Envio da Prova Prática I	Até 12/07/2025
Divulgação do Resultado da Prova Prática I	05/08/2025
Data limite para substituição de integrantes da Equipe (Alunos(as) e Professores(as))	**10/08/2025**
Divulgação da Atividade da Prova Prática II	**11/08/2025**
Período de Envio da Prova Prática II	**Até 13/09/2025**
Divulgação do Resultado da Prova Prática II **(Classificados para a Etapa Final)**	**07/10/2025**
Período de Confirmação da Participação da Equipe na Etapa Final presencial	**Até 12/10/2025**
Envio de Comprovação de Matrícula Escolar dos Alunos Participantes da Etapa Final (Presencial) e de Vínculo do Professor Responsável	**De 07/10/2025 a 12/10/2025**
Viagem das Equipes Vencedoras para o Rio de Janeiro	**10/11/2025**
Atividades Presenciais: **Visitas técnicas, minicursos, prova da corrida de orientação (Etapa Final), premiação e encerramento.**	**11/11//2025 a 14/11/2025**
Viagem de Retorno das Equipes Vencedoras	**15/11/2025**

Etapa Presencial

Atividade	**Período**

10/11/2025	**Viagem das Equipes Vencedoras para o Rio de Janeiro** **BOAS-VINDAS: Entrega de Material, Uniformes (camisetas, bonés, bolsa) Informe com instruções.**
11/11/2025 **Manhã** **Tarde**	**PREPARAÇÃO PARA A CORRIDA DE ORIENTAÇÃO (minicurso)** **VISITA AO *CAMPUS* DA UFF e à casa da Descoberta (Museu de Ciência da UFF). Palestra.**
12/11/2025 **Manhã** **Tarde**	**PROVA PRESENCIAL PRÁTICA (CORRIDA DE ORIENTAÇÃO)** **Atividade Cultural no Centro do Rio de Janeiro - P**rojeto Circuito de Herança Africana criado Instituto Pretos Novos em 2016, com propósito de promover e fortalecer a educação patrimonial de seus participantes, sobretudo dos educadores e alunos da Rede Pública de Ensino.
13/11/2025 **Manhã** **Tarde**	**Visita técnica a Quilombo no Rio de Janeiro (**Cafundá Astrogilda em Vargem Grande) **Atividade com a Escola Quilombola**
14/11/2025 **Manhã** **Tarde**	**Cerimônia de PREMIAÇÃO/ENCERRAMENTO** **Atividade Cultural**
15/11/2025	**Viagem de Retorno das Equipes Vencedoras**
Etapa 2026	

De abril a novembro de 2026	**Elaboração de artigos científicos, da Comissão técnica e das equipes de destaque na competição.** **Desenvolvimento de Projetos referentes a Bolsa ICJ/CNPq, junto aos alunos da Equipe vencedora e demais estudantes contemplados.**