

UFF UFPR UFRJ UERJ UFMS UFRRJ

III Olimpíada Brasileira de Cartografia - III OBRAC  
Edição Especial "Somos Todos Refugiados"

REGULAMENTO



2019

Apoio:



## SUMÁRIO

1 CONTEXTUALIZAÇÃO.....	3
2 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO.....	3
3 MEMBROS DA EQUIPE OBRAC 2019.....	4
4 DESCRIÇÃO DAS ETAPAS E ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA OBRAC 2019.....	6
5 REGRAS GERAIS.....	8
6 APOIO TÉCNICO PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.....	12
7 CRONOGRAMA DA III OBRAC.....	13

## **1 CONTEXTUALIZAÇÃO**

A Olimpíada Brasileira de Cartografia (OBRAC) envolve as ciências da informação geoespacial e está em sua terceira edição. A primeira edição ocorreu em 2015 e a segunda em 2017. A OBRAC é um evento bianual e tem participação de todos os estados brasileiros; nas edições anteriores houve participação de cerca de 1500 escolas, ou seja, 1500 equipes de 5 componentes, uma participação de 6000 alunos e 1500 professores. Um dos aspectos inovadores da metodologia adotada, o trabalho em equipe, tem promovido uma rica relação entre os componentes das equipes e nas escolas e tem favorecido a cooperatividade nas provas.

O objetivo principal da OBRAC é divulgar a Ciência Cartográfica, fundamental e estratégica para o país, e despertar nos estudantes a curiosidade e o interesse pela Cartografia com foco no conhecimento espacial para cidadania, através de atividades desafiantes que estimulam o aprendizado e o pensamento espacial. Pretende-se ainda, prover aos professores o conhecimento e ferramentas inovadoras para o ensino dinâmico e participativo em áreas que abrangem o conteúdo cartográfico, como geografia, história e matemática.

**Os objetivos do evento podem ser resumidos conforme os seguintes itens:**

- Contribuir para transformar vidas através do incentivo a educação;
- Promover a difusão do conhecimento cartográfico;
- Promover a conscientização da importância da Cartografia como ferramenta para o planejamento e desenvolvimento;
  - Estimular jovens talentos e trabalhar seus potenciais;
  - Influenciar na melhoria da qualidade do Ensino;
  - Estimular, na escola, o interesse pelas Ciências, especialmente pela Cartografia, Matemática, Geografia e Física;
- Prover aos professores o conhecimento e ferramentas para o ensino dinâmico e participativo em áreas que abrangem o conteúdo cartográfico, como geografia e matemática;
  - Prover a socialização de professores e alunos através de atividades coletivas; e
  - Fomentar a formação de recursos humanos para atuação na área de Cartografia e das Geotecnologias.

A III Edição da OBRAC tem um enfoque na questão dos refugiados, mas serão também abordados os demais aspectos relativos aos elementos e propriedades cartográficas. Consideramos o tema sobre refugiados de extrema relevância para trazermos em algumas de nossas atividades, o que poderá contribuir para a compreensão deste fenômeno mundial, que afeta de forma tão contundente a vida de muitas pessoas, vítimas de guerras, desastres ambientais e outras situações que as obrigam a um deslocamento forçado.

## **2 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

A III Olimpíada Brasileira de Cartografia tem abrangência nacional e está voltada para alunos do Ensino Médio e 9º ano do ensino fundamental (com idades entre 13 e 19 anos) das escolas da rede pública e privada – urbanas e rurais. Cada escola participante poderá formar

uma ou mais equipes, que deverá ser composta de 4 alunos e um professor, o técnico da equipe.

A OBRAC 2019 será executada em 3 etapas e 5 fases. As Etapas I e II serão realizadas por meio da plataforma de ensino à distância Moodle. Haverá dois tipos de testes: teórico (Etapa I: Fases 1 e 2) e prático (Etapa II: Fases 1 e 2), a Etapa III (fase 1) será presencial, a ser realizada no Rio de Janeiro. A pontuação na Etapa I consistirá do número de respostas corretas somadas ao tempo utilizado para a realização dos testes, estas serão fases de eliminação. Nas provas práticas (Etapa II), as equipes que passarem nas primeiras fases da Etapa I, terão duas tarefas para realizar, estas serão divulgadas conforme o Calendário da III OBRAC. Na Etapa II serão produzidos vídeos sobre as atividades a serem desenvolvidas, **os vídeos deverão demonstrar o envolvimento das equipes nas atividades propostas**. As 3 equipes com melhor desempenho na Etapa II estarão na Etapa III final (presencial). Nesta Etapa, as 3 equipes participarão, no Rio de Janeiro, de uma prova prática: a corrida de orientação.

A Equipe vencedora da III Olimpíada Brasileira de Cartografia será aquela com a maior pontuação somando-se as notas das Etapas II e III. As notas da Etapa I serão utilizadas como critério de desempate.

As provas teóricas (Etapa I) estão divididas em fases conforme o grau de dificuldade. As provas abordam os elementos necessários para o domínio e compreensão da linguagem dos mapas, desde o nível mais simples da localização e conceitos de escala, coordenadas geográficas, representação do relevo e da planimetria, até os níveis mais complexos de leitura e interpretação da linguagem gráfica e da correlação dos fenômenos apresentados em sua posição geográfica. Para a Etapa II, prática, as equipes executarão tarefas como, por exemplo, a elaboração de mapas, maquetes ou instrumentos cartográficos.

A avaliação da Etapa II é realizada por uma equipe de professores doutores e mestres, experientes na área de Cartografia, e por professores do ensino básico. Cada vídeo com atividades e relatório enviados por uma equipe passa por 5 avaliadores que seguem uma planilha de critérios que leva em consideração, dentre outros, os aspectos técnicos e a criatividade na execução das tarefas.

A divulgação da Olimpíada e das informações dadas, durante o evento, são veiculadas pelo site oficial da OBRAC em [www.olimpiadadecartografia.uff.br/](http://www.olimpiadadecartografia.uff.br/), bem como pelas redes sociais como o Facebook (<https://www.facebook.com/olimpiadabrasileiradecartografia/>), e também por email, ou ainda pela Plataforma Moodle.

As inscrições serão realizadas no link que estará disponível no site oficial da OBRAC.

### **3 MEMBROS DA EQUIPE OBRAC 2019**

A **Comissão Técnica**, também equipe executora ou de organização, é constituída por professores e profissionais das seguintes Instituições:

- Prof<sup>ª</sup>. Dra. Angelica Carvalho Di Maio - Universidade Federal Fluminense - Presidente da Comissão;
- Prof. Dr. Luis Augusto Koenig Veiga - Universidade Federal do Paraná Vice-Presidente;
- Prof<sup>ª</sup>. Dra. Alessandra Carreiro Baptista - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro;

- Prof. Dr. Claudio João Barreto dos Santos - Universidade do Estado do Rio de Janeiro;
- Prof. Mestre José Maria Pereira da Silva - Universidade Federal do Rio de Janeiro;
- Prof<sup>a</sup>. Dra. Juliana Magalhães Menezes - Universidade Federal Fluminense;
- Prof<sup>a</sup>. Kellen Milene Gomes e Santos - Rede Municipal de Educação de Saquarema-RJ;
- Prof. Dr. Luiz Henrique Guimarães Castiglione - Universidade do Estado do Rio de Janeiro;
- Prof. Dr. Manoel do Couto Fernandes - Universidade Federal do Rio de Janeiro;
- Prof<sup>a</sup>. Dra. Maria Cecília Bonato Brandalize - Universidade Federal do Paraná;
- Prof. Dr. Nelson Marisco - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
- Prof. Dr. Paulo Marcio Leal de Menezes - Universidade Federal do Rio de Janeiro;
- Prof. Esp. Peter da Silva Rosa - Rede Municipal de Educação de Itaboraí-RJ;
- Prof<sup>a</sup>. Dra. Silvana Philippi Camboim - Universidade Federal do Paraná.

A **Comissão Técnica** será responsável pela elaboração das questões de provas e planejamento de todas as etapas do evento.

A Comissão contará com colaboradores (professores, técnicos e alunos) para a constituição de equipes de apoio.

As provas serão constituídas por questões relativas ao conhecimento do aluno no campo da Cartografia, matéria trabalhada nas escolas de ensino básico dentro da disciplina de Geografia, mas também com possibilidades de exploração em outros campos, como História e Matemática, envolvendo temas como orientação, escala, coordenadas geográficas e representação gráfica do terreno, importantes elementos para a compreensão e interpretação do espaço.

### **A Comissão Julgadora**

A equipe de avaliação da Etapa II será constituída por 17 professores doutores e mestres com formação nas áreas de Engenharia Cartográfica e Geografia. São eles:

- Prof<sup>a</sup>. Dra. Angelica Carvalho Di Maio - Universidade Federal Fluminense - Presidente da Comissão;
- Prof. Dr. Luis Augusto Koenig Veiga - Universidade Federal do Paraná Vice-Presidente;
- Prof<sup>a</sup>. Dra. Alessandra Carreiro Baptista - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro;
- Prof. Dr. Claudio João Barreto dos Santos - Universidade do Estado do Rio de Janeiro;
- Prof<sup>a</sup>. Dra. Iomara Barros de Sousa - Rede Pública Municipal de Macaé-RJ
- Prof. Mestre José Maria Pereira da Silva - Universidade Federal do Rio de Janeiro;

- Prof. Dr. José Jesús Reyes Nunez - Eotvos Lorand University -ELTE;
- Prof<sup>a</sup>. Dra. Juliana Magalhães Menezes - Universidade Federal Fluminense;
- Prof<sup>a</sup>. Kellen Milene Gomes e Santos - Rede Municipal de Educação de Saquarema-RJ;
- Prof. Dr. Luiz Henrique Guimarães Castiglione - Universidade do Estado do Rio de Janeiro;
- Prof. Dr. Manoel do Couto Fernandes - Universidade Federal do Rio de Janeiro;
- Prof<sup>a</sup>. Dra. Maria Cecília Bonato Brandalize - Universidade Federal do Paraná;
- Prof<sup>a</sup>. Dra. Marli Cigagna Wiefels – Universidade Federal Fluminense;
- Prof. Dr. Nelson Marisco - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul;
- Prof. Dr. Paulo Marcio Leal de Menezes - Universidade Federal do Rio de Janeiro;
- Prof. Esp. Peter da Silva Rosa - Rede Municipal de Educação de Itaboraí-RJ;
- Prof<sup>a</sup>. Dra. Silvana Philippi Camboim - Universidade Federal do Paraná.

#### **Alunas Bolsistas:**

Juliana Marques de Souza - Geografia

Elizabeth Santos Pereira - Ciência Ambiental

### **4 DESCRIÇÃO DAS ETAPAS E ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA OBRAC 2019**

As etapas ocorrerão conforme descritas neste Regulamento disponível no website da OBRAC 2019 com acesso em: [www.olimpiadadecartografia.uff.br/](http://www.olimpiadadecartografia.uff.br/). As provas das Etapas I e II serão realizadas e divulgadas na Plataforma Moodle de ensino à distância, o que pressupõe o uso de computador com acesso a Internet.

O professor, chefe da equipe, receberá uma **senha** para acessar as provas.

#### **4.1 Provas nas Escolas**

As etapas da olimpíada serão realizadas nas escolas, onde as equipes inscritas, por meio do website, deverão executar atividades teóricas e práticas, versando sobre o tema da olimpíada.

Existirão dois tipos de provas: as teóricas e as práticas.

**Nas teóricas**, em data e horário previamente marcados conforme o calendário, serão disponibilizadas as questões, sendo que estas deverão ser respondidas de forma digital por meio da plataforma Moodle. A pontuação nesta fase será composta pelo número de acertos e tempo para conclusão das provas.

**É importante a leitura das orientações que estarão junto com as provas. Somente passe para a questão seguinte após responder a questão em tela, pois não haverá como voltar na questão anterior mesmo se estiver em branco.**

As provas teóricas serão formuladas de forma a serem respondidas com base em pesquisa e também na resolução matemática e gráfica de questões voltadas a Cartografia. Desta forma, não apenas pesquisas poderão ser realizadas, mas também será avaliado o grau de entendimento e abstração sobre o tema proposto.

#### 4.1.1 Critério de Pontuação na Prova

As 40 questões serão distribuídas da seguinte forma: 20 questões de Nível fácil e médio (Etapa I / fase 1) e 20 questões de Nível difícil (Etapa I/fase2). O valor das questões será de 5 pontos cada uma, perfazendo um total máximo de 100 pontos em cada prova.

Haverá uma **Nota de Corte** que é o limite mínimo de pontos que cada equipe precisa para prosseguir nas fases seguintes e para a Etapa II (Prática), somando-se a nota da prova com a nota do tempo.

A **Etapa II (provas práticas)** será executada em duas fases. Todas serão enviadas ao comitê organizador da III OBRAC por meio digital, em formato a ser divulgado por ocasião da proposição das atividades da Etapa II.

Para estas provas será estabelecido um prazo máximo de entrega/envio, não sendo levado em consideração na pontuação equipes que realizem a entrega/envio antecipada. Serão necessários conhecimento e criatividade na elaboração de vídeos.

#### 4.1.2 Critério de Pontuação do Tempo

A nota do tempo levará em consideração o menor e o maior tempo utilizado pelas equipes para a conclusão da prova. Com base nesses valores, as equipes serão organizadas, pelo tempo que concluíram a prova, em ordem crescente e divididas em três grupos:

- 1º Grupo: formado pelas equipes que responderão todas as questões no intervalo de menor tempo;
- 2º Grupo: formado pelas equipes que responderão todas as questões entre os tempos do 1º e do 2º grupos;
- 3º Grupo: formado pelas equipes que responderão todas as questões em maior tempo.

As notas atribuídas a cada tercil seguirão a seguinte ordem:

**10 pontos: equipes localizadas no 1º Grupo;**

**5 pontos :equipes localizadas no 2º Grupo e,**

**0 ponto: equipes localizadas no 3º Grupo.**

Exemplo:

- 105 equipes participantes;
- A equipe mais rápida terminou a prova em 2h10m (70 minutos);
- A equipe que levou mais tempo utilizou 3 dias e 1h (4.380 minutos).

As 105 equipes serão então organizadas em ordem crescente do tempo utilizado para a realização da prova e divididas em três tercils, ou seja, em três classes, no caso do nosso exemplo 3 grupos de 35 equipes. O 1º grupo receberá 10 pontos, o 2º grupo receberá 5 pontos e o 3º grupo não pontuará no quesito tempo.

Haverá uma **Nota de Corte** que é o limite mínimo de pontos que cada equipe precisa para prosseguir nas fases seguintes e para a Etapa II (Prática), somando-se a nota da prova com a nota do tempo.

A **Etapa II (provas práticas)** será executada em duas fases. Todas as provas serão enviadas ao Comitê Organizador da III OBRAC por meio digital, em formato a ser divulgado por ocasião da proposição das atividades da Etapa II.

Para estas provas será estabelecido um prazo máximo de entrega/envio, não sendo levado em consideração na pontuação equipes que realizem a entrega/envio antecipada. Serão necessários conhecimento e criatividade na elaboração de vídeos.

Equipes que não entregarem a prova prática até a data definida, não poderão participar da III Etapa.

## 4.2 Recebimento e julgamento das provas

A Comissão julgadora ficará responsável pela apuração da pontuação das duas etapas do Concurso. Na Etapa II, a Comissão Julgadora ficará responsável pela avaliação das provas recebidas, o que definirá as **03 equipes finalistas da olimpíada**, que participarão da Etapa III presencial.

Todas as equipes deverão informar, no formulário de inscrição, emails de contato, sendo **obrigatório que o e-mail do professor responsável pela equipe seja um "gmail"**.

A equipe com melhor pontuação, na soma das notas da Etapa II e Etapa III presencial (Corrida de Orientação), será declarada a Campeã da III Olimpíada Brasileira de Cartografia.

## 5 REGRAS GERAIS

### 5.1 Elegibilidade

1. A participação na Olimpíada está aberta a todas as escolas do ensino médio e fundamental no Brasil, da rede pública ou privada. **Cada escola poderá inscrever uma equipe ou mais**, composta por 4 alunos e um professor responsável (denominado de técnico da equipe) cada uma. **O mesmo professor não poderá ser o chefe de duas equipes.**

2. Havendo duas equipes ou mais da mesma escola, elas participarão apenas da fase 1 da Etapa I, **uma única equipe seguirá na competição para a fase 2 da Etapa I** representando a Escola. Será a Equipe com a maior nota. Havendo empate, seguirá a equipe com a maior soma das idades de todos os componentes daquela equipe. Caso permaneça o empate, seguirá na competição a equipe com o chefe com mais tempo no magistério.

3. As Escolas que queiram participar devem preencher o Formulário de Inscrição, com acesso no site do evento.

4. Ao realizar a inscrição na OBRAC, as escolas e participantes das equipes estão de acordo com os termos deste regulamento.

## 5.2 Da Equipe Participante

1. A equipe deve ser composta de 4 (quatro) estudantes que deverão estar regularmente matriculados(as) a partir **do 9º ano do Ensino Fundamental até o último ano do Ensino Médio, com idades entre 13 e 19 anos.**

2. Cada escola deverá ter um técnico, que pode ser o professor de Geografia, Educação Física, Matemática, História ou de outra formação desde que pertencente ao quadro da escola da equipe de alunos inscrita.

3. Os membros da equipe, **inclusive o professor**, devem enviar por email ([olimpiadabrasileiradecartografia.gag.egg@id.uff.br](mailto:olimpiadabrasileiradecartografia.gag.egg@id.uff.br)) sua comprovação de vínculo ativo com a Escola (uma declaração única da Direção da Escola), conforme consta no calendário.

## 5.3 A Comissão de Juízes

1. Será composta por professores e profissionais com experiência no campo da olimpíada, especialmente das áreas de Cartografia e Geografia. Membros da Comissão Executiva (Organizadora) poderão fazer parte da Comissão Julgadora.

2. A Comissão de juízes irá decidir sobre todos os casos levantados.

3. As decisões da Comissão de Juízes são definitivas e irrevogáveis.

4. A Comissão Organizadora poderá compor e deverá convidar membros para a Comissão de Juízes.

## 5.4 Âmbito

As Atividades e questões para esta Olimpíada Científica serão formuladas a partir de temas, competências e habilidades recomendados para o Ensino Médio e Fundamental (conhecimento prévio) na área de Geografia (área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas).

Segundo documento da BNCC<sup>1</sup> *as decisões pedagógicas devem estar orientadas para o desenvolvimento de competências. Por meio da indicação do que os alunos devem saber (considerando a constituição de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores) e, sobretudo, do que devem saber fazer (considerando a mobilização desses conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho).*

*De acordo com o documento, a definição das competências e habilidades para o Ensino Médio articula-se às aprendizagens essenciais estabelecidas para o Ensino Fundamental, com o objetivo de consolidar, aprofundar e ampliar a formação integral dos estudantes, atendendo às finalidades dessa etapa e contribuindo para que cada um deles possa construir e realizar seus projetos de vida, em consonância com os princípios da justiça, da ética e da cidadania.*

### 5.4.1 Elementos para a Leitura Cartográfica

A Cartografia tem grande importância no contexto social, pois, devido ao seu poder de comunicação visual, os mapas são instrumentos necessários e básicos para o estabelecimento de relações com o mundo.

Entender um mapa não é apenas saber localizar geograficamente, a partir das coordenadas, um fenômeno, é compreender que o mapa é a representação de um espaço

---

<sup>1</sup>[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/04/BNCC\\_EnsinoMedio\\_embaixa\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/04/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site.pdf)

real, a partir de uma linguagem que utiliza 3 elementos básicos: sistema de signos, redução e projeção. Entender os mapas, portanto, significa dominar essa linguagem cartográfica com suas propriedades básicas, ou seja, sistemas de projeção; sistemas de referência, sistemas de coordenadas geográficas, escala, articulação, representação altimétrica, orientação; convenções cartográficas. Também é importante a representação gráfica de temas (Cartografia Temática) por meio da comunicação visual que leva em consideração a percepção lógica e o uso de recursos das Geotecnologias.

### **Ensino médio:**

*Segundo o documento da BNCC<sup>1</sup>, para o desenvolvimento do protagonismo juvenil é fundamental mobilizar recursos didáticos em diferentes linguagens (textuais, imagéticas, artísticas, gestuais, digitais, tecnológicas, gráficas, cartográficas etc.), selecionar formas de registros, valorizar os trabalhos de campo (entrevistas, observações, consultas a acervos históricos etc.) e estimular práticas voltadas para a cooperação.*

*No entanto, a compreensão do espaço contempla as dimensões histórica e cultural, ultrapassando suas representações cartográficas. Espaço está associado aos arranjos dos objetos de diversas naturezas, mas também às movimentações das sociedades, nas quais ocorrem eventos, disputas, conflitos, ocupações ou dominações. No espaço são realizados fluxos de diversas naturezas (pessoas e objetos) e são desenvolvidas relações de trabalho, com ritmos e velocidade variados.*

*Ressalta-se a HABILIDADE de utilizar a linguagem cartográfica e as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.*

### **Ensino Fundamental:**

*Segundo o documento da BNCC<sup>2</sup>, para fazer a leitura do mundo em que vivem, com base nas aprendizagens em Geografia, os alunos precisam ser estimulados a pensar espacialmente, desenvolvendo o raciocínio geográfico. O pensamento espacial está associado ao desenvolvimento intelectual que integra conhecimentos não somente da Geografia, mas também de outras áreas (como Matemática, Ciência, Arte e Literatura). Essa interação visa à resolução de problemas que envolvem mudanças de escala, orientação e direção de objetos localizados na superfície terrestre, efeitos de distância, relações hierárquicas, tendências à centralização e à dispersão, efeitos da proximidade e vizinhança etc. O raciocínio geográfico, uma maneira de exercitar o pensamento espacial, aplica determinados princípios para compreender aspectos fundamentais da realidade: a localização e a distribuição dos fatos e fenômenos na superfície terrestre, o ordenamento territorial, as conexões existentes entre componentes físico-naturais e as ações antrópicas.*

*Essa é uma grande contribuição da Geografia aos alunos da Educação Básica: desenvolver o pensamento espacial, estimulando o raciocínio geográfico para representar e interpretar o mundo em permanente transformação e relacionando componentes da sociedade e da natureza.*

*Por sua vez, na BNCC, na unidade temática Formas de Representação e Pensamento Espacial, além da ampliação gradativa da concepção do que é um mapa e de outras formas de representação gráfica, são reunidas aprendizagens que envolvem o raciocínio geográfico. Espera-se que, no decorrer do Ensino Fundamental, os alunos tenham domínio da leitura e elaboração de mapas e gráficos, iniciando-se na alfabetização cartográfica. Fotografias, mapas, esquemas, desenhos, imagens de satélites, audiovisuais, gráficos, entre alternativas, são frequentemente utilizados no componente curricular.*

---

<sup>2</sup> <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/download-da-bncc>

*No Ensino Fundamental – Anos Finais, espera-se que os alunos consigam ler, comparar e elaborar diversos tipos de mapas temáticos, assim como as mais diferentes representações utilizadas como ferramentas da análise espacial.*

*Espera que os alunos desenvolvam o pensamento espacial, fazendo uso da linguagem cartográfica e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas. E que tenham HABILIDADES para analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes; Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região; Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.*

## 5.5 Do Concurso

### ETAPA I - QUALIFICAÇÃO (ELIMINATÓRIA)

1. Todas as equipes inscritas deverão passar pela primeira etapa, com caráter eliminatório.

2. A Etapa Eliminatória será constituída de duas provas, fases 1 e 2, de 20 questões cada uma, do tipo múltipla escolha, sobre os temas apresentados no item 5.4 (Âmbito). Passarão para a Etapa II aqueles que estiverem acima da **nota de corte na Etapa I, que será 70 (setenta) na fase 1 e 75 (setenta e cinco) na fase 2.**

### ETAPA II (ELIMINATÓRIA E CLASSIFICATÓRIA)

Somente participarão da Etapa II, as equipes que não forem eliminadas, pela nota de corte na Etapa I. Sendo as atividades práticas, da Etapa II, aquelas que serão listadas no site (Moodle) por ocasião da realização das atividades. **A fase 1, desta segunda Etapa, classificará para a fase 2 (Nota de corte 80).** A nota da fase 2, juntamente com a nota da fase 1 (média) definirá as três equipes finalistas para a Etapa III presencial.

**Critério de Desempate para as equipes que forem da Etapa II para III será: As Notas mais altas obtidas na Etapa I iniciando sempre na fase anterior mais próxima. Caso permaneça o empate será considerado o menor tempo de prova na fase 2 da Etapa I.**

### ETAPA III (PRESENCIAL)

As três equipes com melhores notas na Etapa II realizarão a terceira etapa no Rio de Janeiro. Esta etapa consistirá em uma corrida de orientação.

. Esta prova valerá 100 pontos para o primeiro colocado, 50 para o segundo e 25 para o terceiro colocado.

A orientação é uma família de esportes que requer habilidades de navegação usando um mapa e bússola para navegar a partir de um ponto a outro em diversos terrenos. Os participantes recebem um mapa topográfico, geralmente um mapa de orientação, especialmente preparado, que eles utilizam para encontrar pontos de controle.

Sobre a corrida de orientação:

1- A corrida de orientação será realizada em local previamente confirmado pela Comissão Organizadora;

2 - Antes da Corrida, as equipes receberão um treinamento sobre orientação e leitura de mapas de orientação.

A Etapa III presencial será custeada (transporte, hospedagem e alimentação) pela OBRAC-UFF/CNPq. Sendo assim, será necessária a autorização dos responsáveis para a viagem de menores para sua participação na Etapa Final da “III OLIMPÍADA BRASILEIRA DE CARTOGRAFIA”, que poderá ser realizada nas cidades de Niterói e Rio de Janeiro, RJ.

Da mesma forma, será necessária a apresentação de um Termo de Responsabilidade com declaração de que o(a) aluno(a) está apto(a) a realizar atividade física.

Apenas em caso do estudante estar impossibilitado de competir por questões de saúde, um outro aluno da mesma escola poderá substituí-lo na prova de Corrida de Orientação.

Haverá transporte da Universidade do aeroporto do Rio de Janeiro até o local de hospedagem, mas o custo do deslocamento das equipes de suas cidades de origem até o aeroporto ou rodoviária será da Escola, Prefeitura ou Participantes.

### **Resumo das Etapas:**

Etapa I	Fase 1	Prova Teórica online - Nível fácil e Nível médio
	Fase 2	Prova Teórica online - Nível difícil
Etapa II	Fase 1	Prova Prática I à distância
	Fase 2	Prova Prática II à distância
Etapa III	Fase 1	Prova Prática Presencial - Corrida de Orientação

### **5.6 Da Premiação**

A equipe com a maior pontuação na soma das Etapas II e III será declarada a Campeã da III Olimpíada Brasileira de Cartografia. Os integrantes, juntamente com professor da equipe campeã, ganharão medalhas e troféu. Haverá premiação, com medalhas de prata e bronze, para as equipes que ficarem em segundo e terceiro lugares respectivamente.

**Todas as equipes participantes** receberão um certificado de participação do evento conforme as Etapas e fases que concluírem.

## **6 APOIO TÉCNICO PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

O projeto será desenvolvido com o apoio técnico (Comissão Organizadora e Julgadora) da Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal do Paraná, Universidade

Federal do Rio de Janeiro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e Universidade Federal Rural de do Rio de Janeiro.

O projeto tem apoio do CNPq na Chamada Olimpíadas Científicas.

## **7 CRONOGRAMA DA III OBRAC**

- Período de Divulgação da OBRAC 2019 - Dez./2018 a abril/2019
- PERÍODO DE INSCRIÇÕES DAS ESCOLAS:04/03/2019 a 24/04/2019
- PERÍODO DA PROVA TEÓRICA I (Moodle - Grau Fácil e Médio): 13/05/2019 a 18/05/2019
- DIVULGAÇÃO DO GABARITO E RESULTADO DA PROVA TEÓRICA I: Até 27/05/2019
- Período de Recurso: 27 a 28/05/2019
- Resultado do Recurso: 30/05/2019
- PERÍODO DA PROVA TEÓRICA II (Moodle - Grau Difícil): 03/06/2019 a 08/06/2019
- DIVULGAÇÃO DO GABARITO E RESULTADO DA PROVA TEÓRICA II: Até 17/06/2019
- Período de Recurso: 17 a 18/06/2019
- Resultado do Recurso: 20/06/2019
- DIVULGAÇÃO DA ATIVIDADE DA PROVA PRÁTICA I: 21/06/2019
- PERÍODO DE ENVIO DA PROVA PRÁTICA I: 22/06/2017 A 19/07/2019
- DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DA PROVA PRÁTICA I: 05/08/2019
- DIVULGAÇÃO DA ATIVIDADE DA PROVA PRÁTICA II: 08/08/2019
- PERÍODO DE ENVIO DA PROVA PRÁTICA II: 09/08/2019 A 06/09/2019
- DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DA PROVA PRÁTICA II(E CLASSIFICADOS PARA A ETAPA FINAL): 24/09/2019
- PERÍODO DE CONFIRMAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DA EQUIPE NA ETAPA FINAL PRESENCIAL: Até 01/10/2019
- ENVIO DE COMPROVAÇÃO DE MATRÍCULA ESCOLAR DOS ALUNOS PARTICIPANTES DA ETAPA FINAL (Presencial) E VÍNCULO DO PROFESSOR RESPONSÁVEL: 02/10/2019 a 18/10/2019
- VIAGEM DAS EQUIPES VENCEDORAS DAS FASES ANTERIORES PARA O RIO DE JANEIRO: 17/11/2019
- VISITA AO CAMPUS DA UFF E BOAS-VINDAS (entrega de Material e camisetas, instruções) E VISITA TÉCNICA (Instituição Oficial relacionada a Cartografia):18/11/2019
- PREPARAÇÃO PARA A CORRIDA DE ORIENTAÇÃO (Curso): 19/11/2019

- PROVA PRESENCIAL PRÁTICA (CORRIDA DE ORIENTAÇÃO): 20/11/2019
- ATIVIDADE CULTURAL: 20/11/2019
- PREMIAÇÃO E ENCERRAMENTO: 21/11/2019
- VIAGEM DE RETORNO DAS EQUIPES VENCEDORAS: 22/11/2019